



Πασχαλινό Διήγημα

Το πρώτο μου Πάσχα, Γρηγόριος Ξενόπουλος

Αγαπητοί μου,

ΑΥΤΕΣ τις ημέρες ξαναγυρίζω πάντα στα παιδικά μου χρόνια. Και θυμάμαι τις θαυμάσιες εκείνες γιορτές που χαιρόμουν στην πατρίδα μου, όταν ήμουν μικρό αμέριμνο παιδί κι είχα τους καλούς μου γονείς να με φροντίζουν και να μ' οδηγούν σε όλα. Φυσικά και στην εκκλησία ή στα «θρησκευτικά μου καθήκοντα»... Όσο ήταν χειμώνας, η μητέρα μου μ' έπαιρνε μαζί της στον Αϊ-Γιάννη ή στη Φανερωμένη, τις γειτονικές μας εκκλησίες, που λειτουργούσαν κάπως αργά — από τις οκτώ η μια, από τις εννιά η άλλη. Μα όταν έμπαινε η άνοιξη, που μπορούσα να ξυπνώ και να βγαίνω πιο πρωί, ο πατέρας μου μ' έπαιρνε στην Επισκοπιανή ή στον Άγιο Χαράλαμπο, εξοχικές εκκλησίτσες αυτές, σ' ένα ωραίο παραθαλάσσιο προάστιο, που λειτουργούσαν από τις επτά. Μετά τη λειτουργία, κάναμε κι έναν περίπατο στους Κήπους και γυρίζαμε λιγάκι κουρασμένοι μα πολύ ευχαριστημένοι κι

οι δυο.

Ώ, ήταν τόσο όμορφα! Η άνοιξη είχε στολισμένες τις πρασινάδες με μαργαρίτες άσπρες και κίτρινες, με ολοκόκκινες παπαρούνες και μ' άλλα γαλάζια ή μαβιά αγριολούλουδα. Τι πολύχρωμο το χαλί που απλωνόταν στα χωράφια! Το έβλεπα κι από την ανοιχτή πόρτα της εκκλησίας, καθώς άκουγα τα ψαλίσματα, τις ευχές και τα ευαγγέλια. Τα ευαγγέλια προπάντων μ' άρεσαν πολύ. Είναι τόσο ποιητικά αυτά που λένε πριν και μετά το Πάσχα! Πρώτα των Βαΐων —και συνήθως απ' αυτή την Κυριακή άρχιζα να πηγαίνω στις εξοχικές εκκλησίες— έπειτα της Ανάστασης, έπειτα του Θωμά, των Μαυροφόρων, της Σαμαρείτιδος... Ο παπα-Λογοθέτης, εφημέριος στον Αί-Χαράλαμπο, πολύ γραμματισμένος, τα έλεγε θαυμάσια. Κι όχι ψαλτά με μπάσα και σικόντα, όπως σ' άλλες εκκλησίες, αλλά διαβαστά, καθαρά, σταράτα, λέξη προς λέξη, και μ' έκφραση, με τόνο ώστε να καταλαβαίνει το νόημα κι ο αγράμματος. Κι αλήθεια, στις εκκλησίες εκείνες το περισσότερο πήγαιναν απλοί, ταπεινοί άνθρωποι του λαού —ψαράδες, βαρκάρηδες, κηπουροί, μυλωνάδες. Και σου 'κανε χαρά να τους βλέπεις ντυμένους κυριακάτικα, ν' ακούνε με τόση ευλάβεια και με τόση προσοχή τα λόγια του Κυρίου...

Τη Μεγάλη όμως Εβδομάδα και το Πάσχα, όλη όλη μου η «εκκλησία» ήταν, την Κυριακή το πρωί, η Ανάσταση που γινόταν στο ύπαιθρο, και κατόπι η λειτουργία: «*Δεύτε λάβετε φως, Χριστός Ανέστη, Εν αρχή ην ο λόγος*» και καθεξής. Δε μ' έβγαζαν έξω βράδυ, κι ούτε στα Νυμφία με πήγαιναν, ούτε στην Ακολουθία των Παθών, ούτε στη λιτανεία του Επιταφίου, που μόνο την πένθιμη μουσική της άκουγα από μακριά, αν τύχαινε να ξυπνήσω τη νύχτα της Μεγάλης Παρασκευής. Έτσι δεν ήξερα καλά τι προηγήθηκε απ' την Ανάσταση. Μόνο, από την Κυριακή των Βαΐων, πως ο Χριστός μπήκε θριαμβευτικά στα Ιεροσόλυμα. Αλλά τι έκαμε κει, τι τον έκαμαν, άκρες μέσες: Κάποιος Μυστικός Δείπνος, κάποιος σταυρικός Θάνατος, κάποια Ταφή σε καινό μνημείο... Τι να ήταν αυτά; Πώς να είχαν γίνει; Μόλις είχα μια ιδέα.

Κι άξαφνα... τα έμαθα όλα! Είχα μεγαλώσει, φαίνεται, εκείνο το χρόνο, κι οι γονείς μου με πήραν μαζί τους παντού.. Έτσι άκουσα και τα φοβερά εκείνα ευαγγέλια της Μεγάλης Πέμπτης και της Μεγάλης Παρασκευής και το *Σήμερα κρεμάται!*... Είδα και το Χριστό με το αγκαθένιο του στεφάνι στο μαύρο σταυρό, ένα μεγάλο Χριστό σαν αληθινό... Έπειτα τον είδα και νεκρό, ξαπλωμένο στο χρυσό Επιτάφιο (κι ο Χριστός του Επιταφίου στη Ζάκυνθο δεν είναι κεντημένος σε πανί, είναι ζωγραφισμένος σε ξύλο, σαν εικόνα περικομμένη, όπως κι ο Εσταυρωμένος). Και θυμούμαι ακόμα τι αλλιώτικη εντύπωση,

Τι μεγαλύτερη χαρά μου έκαμε το Πάσχα στην εκκλησίτσα, την πρώτη φορά, αφού είχ' ακούσει πια κι ιδεί και μάθει όλα τα προηγούμενα. Μπορώ να πω πως αυτό ήταν το πρώτο μου Πάσχα.

Γιατί όλη τη Μεγάλη Εβδομάδα την είχα περάσει με το πένθος, με τη λύπη των Παθών. Είχα παρακολουθήσει το Χριστό στο μαρτύριό του, στην αγωνία του, στο θάνατο του· είχ' ακούσει και τη Διαθήκη του, είχα παρακαθήσει και στο Μυστικό Δείπνο, είχ' ακολουθήσει και την εκφορά του, κλαίγοντας μαζί με τη Θλιμμένη Μητέρα, που κι αυτή ακολουθούσε ζωγραφιστή σε μια μεγάλη εικόνα σαν αληθινή: *ω γλυκύ μου έαρ, γλυκύτετον μου τέκνον...* Γι' αυτό το Χριστός Ανέστη μου έκαμε ύστερα τόση χαρά, τόση αγαλλίαση, γι' αυτό μου φάνηκε σαν μίαν υπέρτατη ικανοποίηση, σαν μια νίκη, σαν ένας θρίαμβος. Εκείνος που φόρεσε για εμπαιγμό ψεύτικη πορφύρα. Εκείνος που ποτίσθηκε χολή και ξίδι, και μαστιγώθηκε, και καρφώθηκε σε ξύλο, και πέθανε μαρτυρικά, σαν άνθρωπος, έβγαινε ζωντανός από τον τάφο κι ανέβαινε στον ουρανό σαν Θεός!

Έτσι έπρεπε να είναι. Για να μου δώσει τόση χαρά η Ανάσταση, έπρεπε να προηγηθεί το Πάθος· για να μου κάμει τόση εντύπωση το Πάσχα, έπρεπε να γνωρίσω τη Μεγάλη Εβδομάδα. Μαθαίνοντας όσα έμαθα εκείνον το χρόνο, μάθαινα τη ζωή, που ως τότε ήμουν πολύ μικρός για να την ξέρω, αφού οι γονείς που με φρόντιζαν και μ' οδηγούσαν, δεν με πήγαιναν παρά στις χαρούμενες κυριακάτικες λειτουργίες και με προφύλαγαν απ' τα λυπητερά, που δεν ήταν ακόμα για μένα. Έτσι και στη ζωή: Τη χαρά, την αληθινή χαρά, την κατακτούμε ύστερ' από αγώνα και αγωνία, ύστερ' από κόπο και λύπη. Πριν από κάθε μας Πάσχα, πρέπει να περάσουμε μια Μεγάλη Εβδομάδα.

Ω, αυτό το ξέρετε και σεις από τώρα. Μήπως την εβδομάδα των διαγωνισμών του σχολείου, που προηγείται από τη νίκη και τη χαρά του άριστα, δεν την ονομάζετε... Μεγάλη Εβδομάδα; Γελάτε, ε;... Και του χρόνου!

Σας ασπάζομαι ΦΑΙΔΩΝ

(Από το περιοδικό *Η Διάπλασις των Παίδων*)

Ερώτηση κατανόησης

Ο συγγραφέας με το κείμενο του κάνει μια αναδρομή στα παιδικά του χρόνια, τις μέρες του Πάσχα. Ποιες είναι οι αναμνήσεις του από τις μέρες εκείνες και ποια συναισθήματα σου προκαλούν;

Δραστηριότητες

1. Δώσε με μια πρόταση το νόημα της κάθε παραγράφου.

- 1η
-
-
-
-
-
-

2. Ποιο ήταν το πρώτο Πάσχα του συγγραφέα; Γιατί;

-
-
-
-

3. «...Για να μου δώσει τόση χαρά η Ανάσταση, έπρεπε να προηγηθεί το Πάθος...»
Συμφωνείς ή διαφωνείς με τούτα τα λόγια του συγγραφέα και γιατί;

-
-
-
-
-

4. Ποιο μήνυμα ήθελε να στείλει στα παιδιά ο Γρ. Ξενόπουλος με τούτη την επιστολή του;

-

5. Ποια άλλη επικεφαλίδα θα ταίριαζε στο κείμενο;

.....
.....
.....

6. Να ερμηνεύσεις με δικά σου λόγια τις φράσεις του κειμένου :

(α) «Τί πολύχρωμο το χαλί που απλωνόταν στα χωράφια!»

.....
.....

(β) «Έτσι άκουσα και τα φοβερά εκείνα ευαγγέλια της Μεγάλης Πέμπτης και της Μεγάλης Παρασκευής ...»

.....
.....
.....

(γ) «Εκείνος που φόρεσε για εμπαιγμό ψεύτικη πορφύρα».

.....
.....

7. Μελέτησε με τη βοήθεια κάποιου ενήλικα τα εγκώμια που ψέλνονται τη Μεγάλη Παρασκευή και αφού συγκεντρώσεις αυτά που σου αρέσουν περισσότερο προσπάθησε να ζωγραφίσεις μια σχετική εικόνα που να δείχνει τα συναισθήματα και την εντύπωση που σου προκαλούν.

Δημιουργική εργασία

«Ποιο γεγονός από τη Μεγάλη Εβδομάδα σε συγκινεί περισσότερο;»

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

1. Πασχαλινή Κάρτα για Δώρο



Υλικά Κατασκευής:

χαρτόνια πολύχρωμα, τέμπερες, μαρκαδόρους, κόλλα

Στάδια Κατασκευής:

1. Κόψε το χαρτί σε λωρίδα και δίπλωσέ το.
2. Κόλλησε επάνω ένα χαρτί σε σχήμα αυγού και κόψε όπως βλέπεις στην εικόνα σε ζικ-ζακ.
3. Με τα σχήματα που σου δίνονται στην εικόνα σχημάτισε και κόλλησε το κοτοπουλάκι στην κάρτα.

2. Πασχαλινά λαγουδάκια σε πλαστικά μπουκάλια



Υλικά:

Ένα μπουκάλι νερού, σοκολατάκια πασχαλινά αυγά ή πλαστικά διακοσμητικά πασχαλινά αυγά, θήκη για cupcakes , μαρκαδόρος ,ματάκια για χειροτεχνίες , κόλλα , κοπίδι και 2 αυτιά χαρτονένια.

Στάδια:

Παίρνουμε το πλαστικό μπουκαλι και ζωγραφίζουμε με το μαρκαδόρο τη φατσούλα του λαγού (μύτη, μουστάκια, στόμα) και εν συνεχεία κολλάμε τα ματάκια για χειροτεχνίες. Γεμίζουμε το μπουκάλι με τα σοκολατένια ή τα διακοσμητικά πασχαλινά αυγά . Κλείνουμε με το καπάκι του μπουκαλιού και τοποθετούμε όπως δείχνει και η εικόνα τη θήκη cupcake σαν καπέλο. Πιέζουμε ελαφρά τη θήκη στο κέντρο του καπακιού, την αφαιρούμε προσεκτικά από το μπουκάλι, κάνουμε με το κοπίδι μια σχισμή και από εκεί περνάμε τα χαρτοτένια αυτιά και τα κολλάμε στο κάτω μέρος με την κόλλα. Το ίδιο κάνουμε και με τη θήκη ούτως ώστε να στερεωθεί η κατασκευή.

3. Πασχαλινά αυγά με κλωστές



Υλικά

- Μπαλόνια φουσκωμένα
- Κλωστές στα χρώματα της αρεσκείας μας
- Ατλακόλ αραιωμένη

Στάδια κατασκευής

Δένουμε το νήμα στην άκρη του μπαλονιού και βουτάμε το νήμα στην ατλακόλ και το τυλίγουμε γύρω από το μπαλόνι. Αφαιρούμε το περισσότερο μείγμα ατλακόλ με τα δάκτυλά μας για να φαίνεται το χρώμα του νήματος.

4. Πασχαλινά αυγά από τσόχα



Υλικά

- λεπτά φύλλα τσόχας σε διάφορα χρώματα
- κόλλα
- κουμπάκια σε διάφορα χρώματα
- βελόνα και κλωστή
- ψαλίδι
- Βαμβάκι
- Κορδέλες ή ξύλινα καλαμάκια

Στάδια κατασκευής

- Ξεκινάμε κόβοντας τα φύλλα τσόχας σε σχήμα αβγού.
- Από τα υπολείμματα της τσόχας, κόψτε μακρόστενες ταινίες - όχι σε ευθεία γραμμή, αλλά ζικ-ζακ, με καμπύλες.

- Κολλήστε τις τσόχινες ταινίες κατά μήκος των αβγών, αφήνοντας κενό μεταξύ τους για να ράψετε εκεί τα πολύχρωμα κουμπιά.
- Ύστερα, πάρτε 2 τσόχινα αβγουλάκια, του ίδιου χρώματος, και ενώστε τα ράβοντας το περίγραμμά τους. Πριν ολοκληρώσετε τη σύνδεσή τους, γεμίστε τα με βαμβάκι.

5. Ψηφιδωτό από χαρτί γκοφρέ



Υλικά

Ένα κουτί από συσκευασία

- Χαρτόνι
- Χαρτί γκοφρέ σε διάφορα χρώματα
- Μολύβι
- Μαύρος μαρκαδόρος
- Κόλλα

Στάδια κατασκευής

1. Ντύστε το κουτί γύρω γύρω με χαρτόνι, επιλέξτε όποιο χρώμα θέλετε.
2. Με το μολύβι ζωγραφίστε το σχέδιό σας. Μπορεί να είναι οτιδήποτε σας αρέσει, π.χ. εκτός από το σχέδιο της φωτογραφίας με λουλούδια, μπορεί να είναι θάλασσα με καράβι, αυτοκινητάκια, δέντρα, ανθρωπάκια, σπιτάκια κτλ. Με τον μαύρο μαρκαδόρο περάστε πάνω από τις γραμμές του μολυβιού για να είναι πιο εμφανή τα σχέδια.

3.Αποφασίστε ποιά χρώματα θα χρησιμοποιήσετε από το γκοφρέ χαρτί για το σχέδιό σας. Στη συνέχεια, κόψτε μικρά κομματάκια από το χαρτί, περίπου 5 x 5 εκατοστά. Το κάθε κομματάκι θα το τσαλακώνετε με τα χέρια σας, ώστε να σχηματιστεί μια μικρή μπαλίτσα. Αυτή είναι η «ψηφίδα» σας. Αρχίστε να κολλάτε τις ψηφίδες σταθερά με την κόλλα στο κουτί σας.

6. Βαφή για αυγά από γκοφρέ χαρτί



Υλικά

- Γκοφρέ χρωματιστό χαρτί που ξεβάφει όταν βραχεί.
- Δοχεία, κύπελα.
- Ξύδι για να σταθεροποιηθεί το χρώμα.
- Βρασμένα αυγά.
- Ζεστό νερό.
- Κουτάλια.

Οδηγίες:

Στα δοχεία – κύπελα βάλτε λωρίδες από το γκοφρέ χαρτί, όσο περισσότερες βάλετε τόσο πιο έντονο θα είναι το χρώμα.

Προσθέστε μία κουταλιά της σούπας ξύδι.

Βάλτε και ζεστό νερό και αφήστε το. Όσο περισσότερο μείνει τόσο πιο βαθύ θα είναι το χρώμα.

Βάλτε τα βρασμένα αυγά στα δοχεία και αφήστε για λίγα λεπτά.

Αφήστε τα να κρυώσουν.

Τα Πασχαλινά αυγά σας είναι έτοιμα, χρησιμοποιώντας μία διαφορετική βαφή!

6. Γλαστράκι με ανθισμένο λουλούδι από χαρτί γκοφρέ

Υλικά

Χαρτόνι οντουλέ - καφέ

Χαρτί γκοφρέ - πράσινο, κίτρινο, κόκκινο

Πράσινο σύρμα πίπας

Κόλλα

Ψαλίδι

Στάδια κατασκευής

1. Στην αρχή θα φτιάξετε το άνθος του λουλουδιού. Κόψτε ένα μικρό τετράγωνο κομμάτι από κίτρινο γκοφρέ χαρτί. Βάλτε στη μέση κόλλα και τυλίξτε το στη μία άκρη του πράσινου σύρματος
2. Αρχίστε να φτιάχνετε τα πέταλα του άνθους. Κόψτε μια λωρίδα, με μήκος περίπου 15 εκατοστά, από το κόκκινο γκοφρέ χαρτί (αν θέλετε, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και άλλα χρώματα), βάλτε κόλλα στο κάτω μέρος της και τυλίξτε την γύρω από την άκρη του σύρματος, πάνω από το κίτρινο.
3. Κόψτε τώρα λωρίδα με μεγαλύτερο μήκος και πλάτος από την προηγούμενη, π.χ. περίπου 25-30 εκατοστά μήκος και 6-7 εκατοστά πλάτος. Διπλώστε τη κατά μήκος, για να έχει μεγαλύτερο όγκο και να δώσει όμορφο αποτέλεσμα για τα πέταλα του λουλουδιού. Βάλτε κόλλα στο κάτω μέρος και

τυλίξτε τη πάνω στο λουλούδι, σουρώνοντας σε αρκετά σημεία, για να δώσετε όγκο. Το άνθος σας είναι έτοιμο!

4. Φτιάξτε το γλαστράκι σας! Από το καφέ οντουλέ χαρτόνι (αυτό με τις ρίγες) κόψτε μια λωρίδα με μήκος περίπου 20 εκατοστά και πλάτος περίπου 7 εκατοστά. Τυλίξτε τη και κολλήστε ή συρράψτε. Κόψτε επίσης ένα κύκλο για βάση, με διάμετρο λίγο μεγαλύτερη από της «γλάστρας». Κολλήστε το γλαστράκι στη βάση καλά με κόλλα. Για να κολλήσει καλύτερα, χρησιμοποιήστε την επίπεδη πλευρά της βάσης.

5. Τυλίξτε την άκρη του πράσινου σύρματος που δεν έχει λουλούδι, φτιάχνοντας μια κυκλική βάση, για να προσδιορίσετε το ύψος που θα έχει το λουλούδι σας μέσα στο γλαστράκι, και για να στερεωθεί καλύτερα. Βάλτε το λουλούδι στο γλαστράκι και για πιο όμορφο αποτέλεσμα, αλλά και για να στερεώσετε καλύτερα όρθιο το λουλούδι, βάλτε στο γλαστράκι τσαλακωμένο πράσινο γκοφρέ χαρτί, που θα μοιάζει με χορτάρι.

6. Το γλαστράκι σας είναι έτοιμο! Φτιάξτε όσα γλαστράκια και λουλούδια θέλετε, χρησιμοποιώντας και άλλα αγαπημένα σας χρώματα και φέρτε στο σπίτι σας την άνοιξη!



7. Ανοιξιάτικα λουλούδια με τσόχα

Υλικά

τσόχα σε διάφορα ζωντανά χρώματα

Κουμπιά

Ξυλάκια

Μαρκαδόρος

Κόλλα

Ψαλίδι

Στάδια κατασκευής

1. Χρησιμοποιήστε το πατρόν και κόψτε άνθη σε διάφορα μεγέθη και χρώματα από τα φύλλα τσόχας. Κολλήστε το μικρότερο στο μεγαλύτερο.
2. Στη συνέχεια, κολλήστε στο κέντρο του άνθους το κουμπί!
3. Χρωματίστε με πράσινο μαρκαδόρο το ξυλάκι, βάλτε κόλλα και κολλήστε το άνθος!
4. Κόψτε και κολλήστε πράσινα φύλλα από τσόχα.
5. Τα λουλούδια μας είναι έτοιμα!



8. Πεταλούδες σε ξυλάκια

Υλικά

Χαρτόνια σε διάφορα χρώματα

Κόλλα

Ψαλίδι

Ξυλάκια

Χρυσόσκονη

Στάδια κατασκευής

1. Κόψτε πεταλούδες χρησιμοποιώντας, εάν θέλετε, το πατρόν. Μετά κόψτε σε διάφορα χρώματα κύκλους ή άλλα σχήματα και κολλήστε τα πάνω τους, για να τις διακοσμήσετε.

2. Μπορείτε, επίσης, να τους βάλετε χρυσόσκονη για πιο παραμυθένιο αποτέλεσμα. Κολλήστε τις στα ξυλάκια και είναι έτοιμες. Συνδυάστε πολλά και διαφορετικά χρώματα, εμείς εδώ σας δίνουμε μια ιδέα, απλώς για να κάνετε την αρχή.



Επαναληπτικές ασκήσεις

Γλώσσα

Α' Δημοτικού

1. Γράψε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη.

η εκδρομή, το ποτήρι, ο άγγελος, ο κάστορας, η κούκλα,
η ξύστρα, το χαλίκι, ο φακός, η μαργαρίτα, ο φούρναρης,
το κομπολόι, η πέτρα, το ημερολόγιο, ο έλικας, το μικρόφωνο

αρσενικά:

θηλυκά:

ουδέτερα:

2. Πήγαινε από το ένα στα πολλά

ΕΝΑ

ΠΟΛΛΑ

ο αδερφός

η μπλούζα

το βιβλίο

ο γεωργός

η νοσοκόμα

το ραδιόφωνο

η ομπρέλα

το κοχύλι

Β' Δημοτικού

1. Γράψε τα ρήματα από τον Ενεστώτα στον Παρατατικό

Ενεστώτας

Παρατατικός

Παίζω

Ράβω

Κόβω

Τρέχω

Ψαρεύω

Σκουπίζω

Διαβάζω

Τραγουδώ

Πηγαίνω

Καρφώνω

Σφυρίζω

2. Να κλίνετε: το ωραίο παιχνίδι, ο αρχαίος ναός

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τις, της, στις:

- Παίξαμε πολλή ώρατσουλήθρες.....παιδικής χαράς.
-τρεις η ώρα είχαμε τελειώσει όλεςασκήσεις.....αριθμητικής.
- Δοκιμάσαμε όλες.....λιχουδιές.....γιαγιάς.
- Από όλεςμέρες.....εβδομάδας μου αρέσει η Κυριακή.

Γ' Δημοτικού

1. Βάλτε τα ουσιαστικά στον άλλο αριθμό

Οι πόλεις:

Οι φοιτητές:

Οι γυναίκες:

Τα λάθη:

Οι βαρκάρηδες:

Τα καταστήματα:

Οι τιμές:

Τα δελφίνια:

2. Να υπογραμμίσεις τα ουσιαστικά του κειμένου και να μεταφέρεις στην ίδια πτώση, στον άλλο αριθμό

Η αδερφή μου πήγε χτες μαζί με τους φίλους της εκδρομή. Η διαδρομή ήταν μέσα από βουνά και λόφους και ο δρόμος ήταν γεμάτος στροφές, ανηφόρες και κατηφόρες. Αρχικά όλα ήταν καλά. Ύστερα από λίγο όμως ,έτσι όπως πήγαινε το αυτοκίνητο , οι επιβάτες άρχισαν να ζαλίζονται .Τους έπιασε πονοκέφαλος και δεν έβλεπαν την ώρα να σταματήσουν.

Δ' Δημοτικού

1.Να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια να τα γράψεις και στα 3 γένη.

Ο απέραντος ουρανός σκεπάστηκε από μολυβένια σύννεφα κι άρχισε να πέφτει δυνατή βροχή. Τα πουλιά σταμάτησαν το μελωδικό τραγούδι τους και τρύπωσαν στα πυκνά κλαδιά των δέντρων.

2.Να τοποθετήσεις τις παρακάτω λέξεις στην κατάλληλη κατηγορία

Οι τουρίστες θαυμάζουν τον καταγάλανο ουρανό της πατρίδας μας και χαίρονται τα δαντελωτά ακρογιάλια των υπέροχων νησιών μας.

Άρθρα:

Ουσιαστικά:

Επίθετα:

Ρήματα:

3.Βάλτε τα ρήματα σε χρόνο Παρατατικό και Εξακολουθητικό Μέλλοντα: κατεβαίνω, ψάχνει, βγαίνουμε, μένετε, φεύγει, ξαπλώνω, παίζουν.

Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Ε' Δημοτικού

1.Συμπληρώνω με τα ρήματα **παίρνω** και **περνώ** στον κατάλληλο χρόνο και πρόσωπο

- 1.Οι δημόσιοι υπάλληλοι αύξηση στο μισθό.
- 2..... από το μανάβη και πορτοκάλια.
- 3.Αυτός για έξυπνος.
- 4.Η πόλη από τους σταυροφόρους.
- 5.Η Αλέκα τις εξετάσεις και το πτυχίο.
- 6.Κάθε πρωί όλη η οικογένεια το πρωινό της.
- 7.Στις εκπτώσεις θα Ένα ζευγάρι παπούτσια.
- 8.Όταν βγήκες στη βεράντα εγώ είχα ήδη

2. Συμπληρώνω τα ρήματα στο χρόνο και στο πρόσωπο που πρέπει: κλοτσώ, ξεχνώ, σπαταλώ, παραιτούμαι, περπατώ, μιμούμαι, διψώ, πεινώ, ζητώ, προτιμώ, παραπονιέμαι, ζητώ.

1..... τις δυνάμεις του άσκοπα.

2..... όλη μέρα και όλη νύχτα.

3. Τα παιδιά την μπάλα.

4. Οι γονείς να δουν το δάσκαλο.

5. Τι, γλυκό ή φρούτο?

6. Κανείς δεν πρέπει να τι οφείλει στους γονείς του.

7..... ότι δεν τον προσέχουν όσο πρέπει.

8. Να τρως όταν και να πίνεις όταν

9. Όλοι μας ευγνωμοσύνη σε όσους μας ευεργέτησαν.

Στ' Δημοτικού

1. Να γράψεις τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων

Γόνιμος.....

Φιλικός.....

Απρόσεκτος.....

Δυτικός.....

Στενός.....

Ευγενικός.....

Άνοστος.....

Γεμάτος.....

2. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στην υποτακτική.

Ο Παντελής ξυπνάει, πλένει το πρόσωπό του, βουρτσίζει τα δόντια του και ντύνεται. Ετοιμάζει την τσάντα του και πηγαίνει στην κουζίνα. Πίνει το γάλα του, χαιρετάει τους γονείς του και φεύγει. Διασχίζει προσεκτικά το δρόμο, περνάει από το σπίτι του φίλου του και πηγαίνουν μαζί σχολείο.

3. Να το γράψεις με μία λέξη

Μία λέξη με 3 συλλαβές

Το ζώο που έχει 4 πόδια

Η εκδρομή που διαρκεί 5 μέρες

Η σημαία που έχει 2 χρώματα

Τα επτά νησιά του Ιονίου

Ο αριθμός που έχει 6 ψηφία

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' Δημοτικού

1) Κάντε τις πράξεις

$$8+2=$$

$$10+2=$$

$$13+4=$$

$$15+7=$$

$$5+4=$$

$$9+8=$$

$12+5=$

$20+8=$

$30+8=$

2) Στο βάζο έχει 5 γαρίφαλα κόκκινα και 2 άσπρα. Πόσα είναι όλα μαζί τα γαρίφαλα;

Β' Δημοτικού

1.Ενώστε όσα είναι ίσα

$20+10=$

$60-10=$ 30

$10+10+10=$

$41+9=$ 50

$55-5=$

2.Στον κήπο του Νίκου υπάρχουν 4 γαρδένιες,3 τριαντάφυλλα και 8 τουλίπες. Πόσα είναι όλα τα λουλούδια?

Γ' Δημοτικού

1. Σύγκρινε μεταξύ τους, ανά δύο, τα παρακάτω κλάσματα: (= , < , >)

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{6}{8}, \frac{8}{8}, \frac{4}{6}, \frac{2}{6}, \frac{2}{4}, \frac{6}{12}$$

2. Η μητέρα της Ελένης έφτιαξε γλυκό κεράσι και το έβαλε σε τρία ίδια βάζα. Γέμισε με

γλυκό τα 4 του πρώτου βάζου, τα 8 του δεύτερου βάζου και τα 12 του τρίτου

5

10

15

23

βάζου. Σε ποιο βάζο έβαλε περισσότερο γλυκό;

Δ' Δημοτικού

1. Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα το ακέραιο μέρος του δεκαδικού αριθμού και με κίτρινο το δεκαδικό του μέρος.

9	38,004
127,05	7,594
0,006	288
8,4	23,217
0	42,50

2. Σημειώνω πάνω από κάθε αριθμό την αξία θέσης του.

5	8	4,	4	2	0

1	2,	5

9,	4	5	7

8	7,	6	9	3

0,	0	3

1,	3	4

Ε' Δημοτικού

1. Να κάνετε τις πράξεις

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{12} =$$

$$\frac{8}{12} \cdot 4 =$$

$$\frac{6}{9} : \frac{1}{3} =$$

$$\frac{50}{75} : \frac{1}{3} =$$

$$4\frac{1}{2} \cdot \text{---} = 1$$

$$0,25 \cdot \text{---} = 1$$

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{6}{4} = 1$$

$$5\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{17} = 1$$

$$0,5 \cdot 0,001 = 1$$

$$0,5 \cdot 1000 = 1$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{12}{60} =$$

$$\frac{2}{5} : \frac{5}{10} =$$

$$0,06 \cdot 0,003 =$$

$$0,002 : 0,5 =$$

$$0,004 \cdot 0,05 =$$

Στ' Δημοτικού

1. Μετατρέπω τα κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς:

$$\frac{37}{7} =$$

$$\frac{13}{2} =$$

$$\frac{35}{8} =$$

$$\frac{52}{5} =$$

$$\frac{65}{9} =$$

2. Μετατρέπω τους μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα:

$$5\frac{2}{7} =$$

$$8\frac{5}{7} =$$

$$7\frac{3}{6} =$$

$$9\frac{2}{6} =$$

$$6\frac{3}{5} =$$

3. Συμπληρώνω τη σειρά των ισοδύναμων κλασμάτων:

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

4.Απλοποιώ τα παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{12}{16} =$$

$$\frac{15}{21} =$$

$$\frac{16}{28} =$$

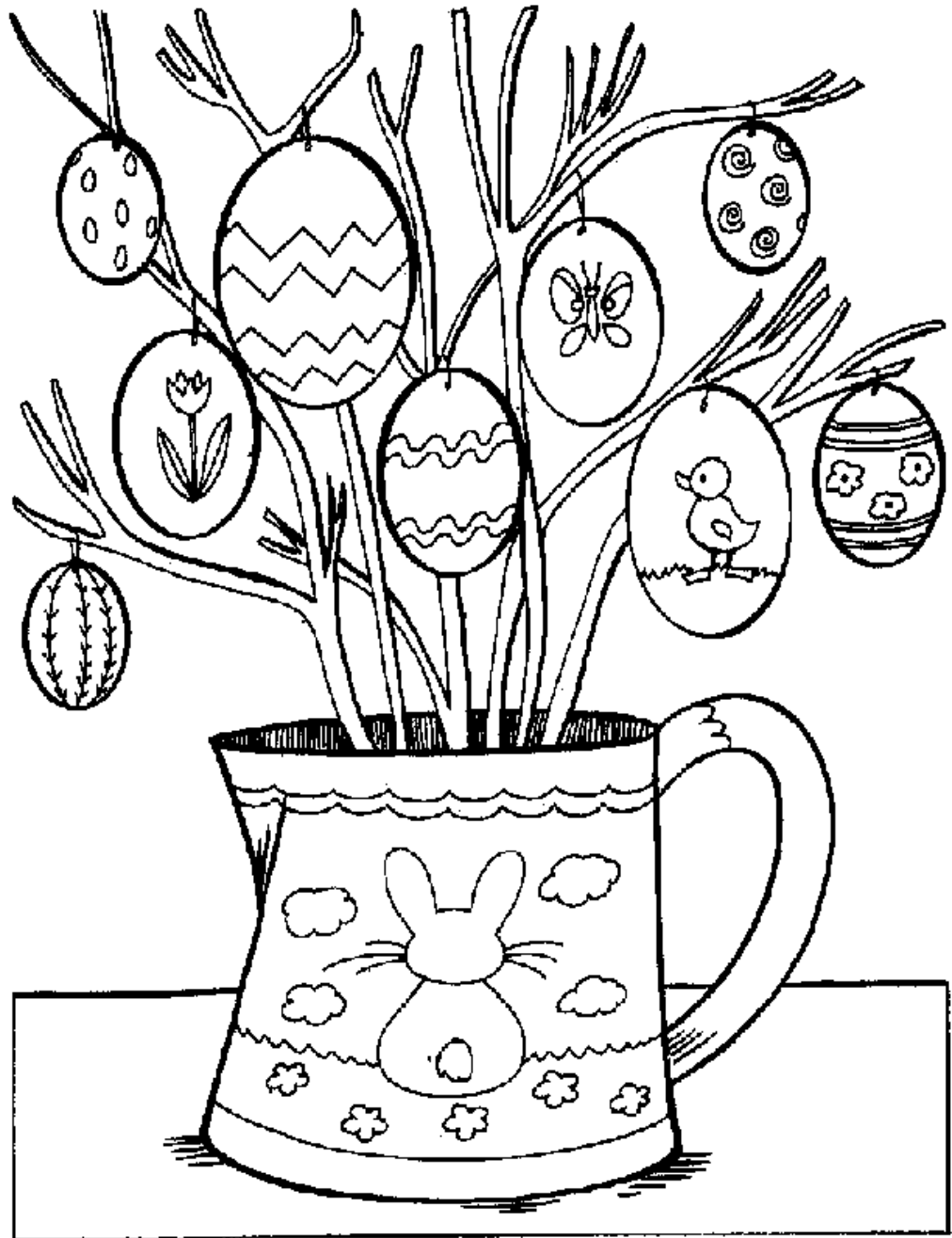
$$\frac{45}{90} =$$

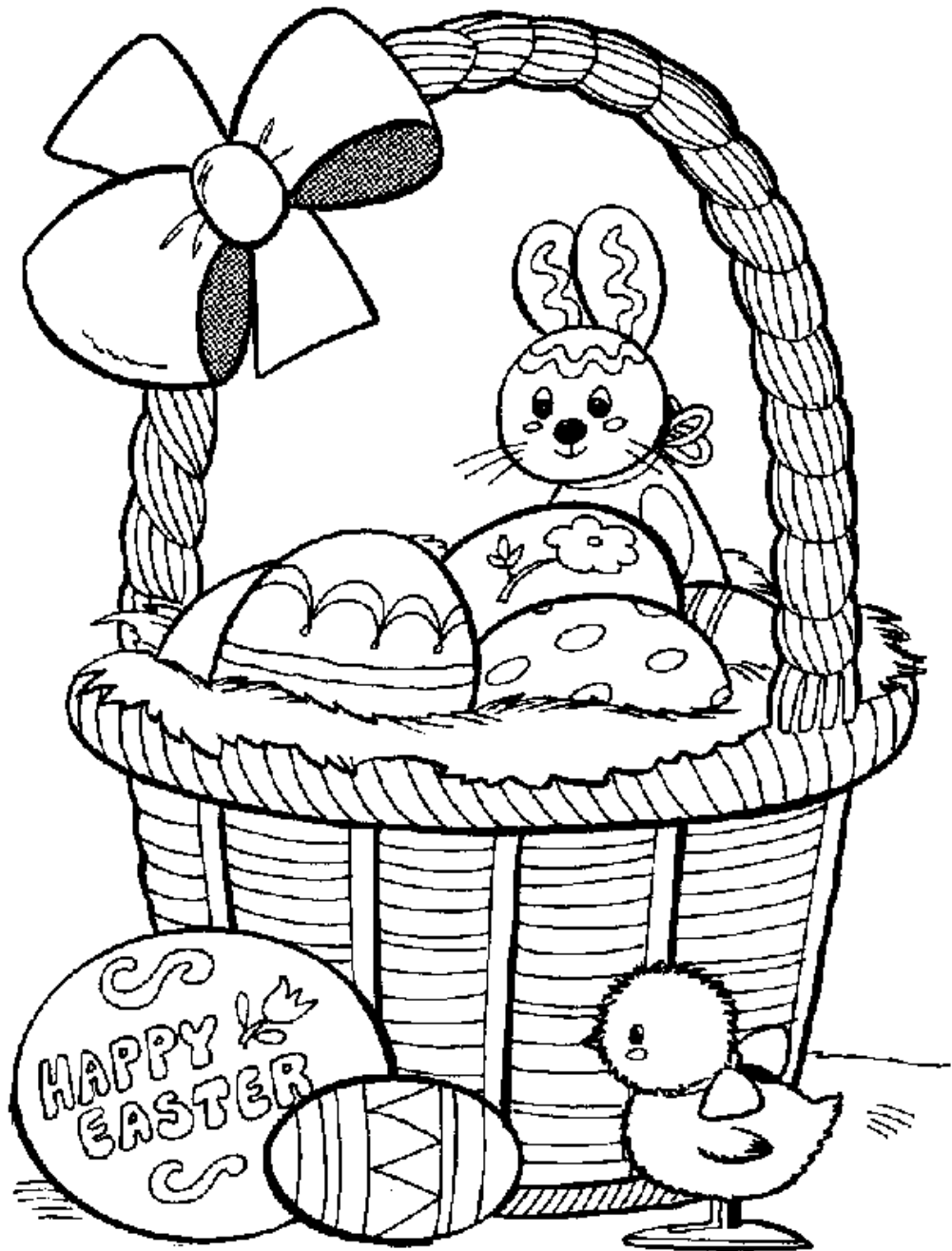
$$\frac{21}{35} =$$

Πασχαλινές ζωγραφιές

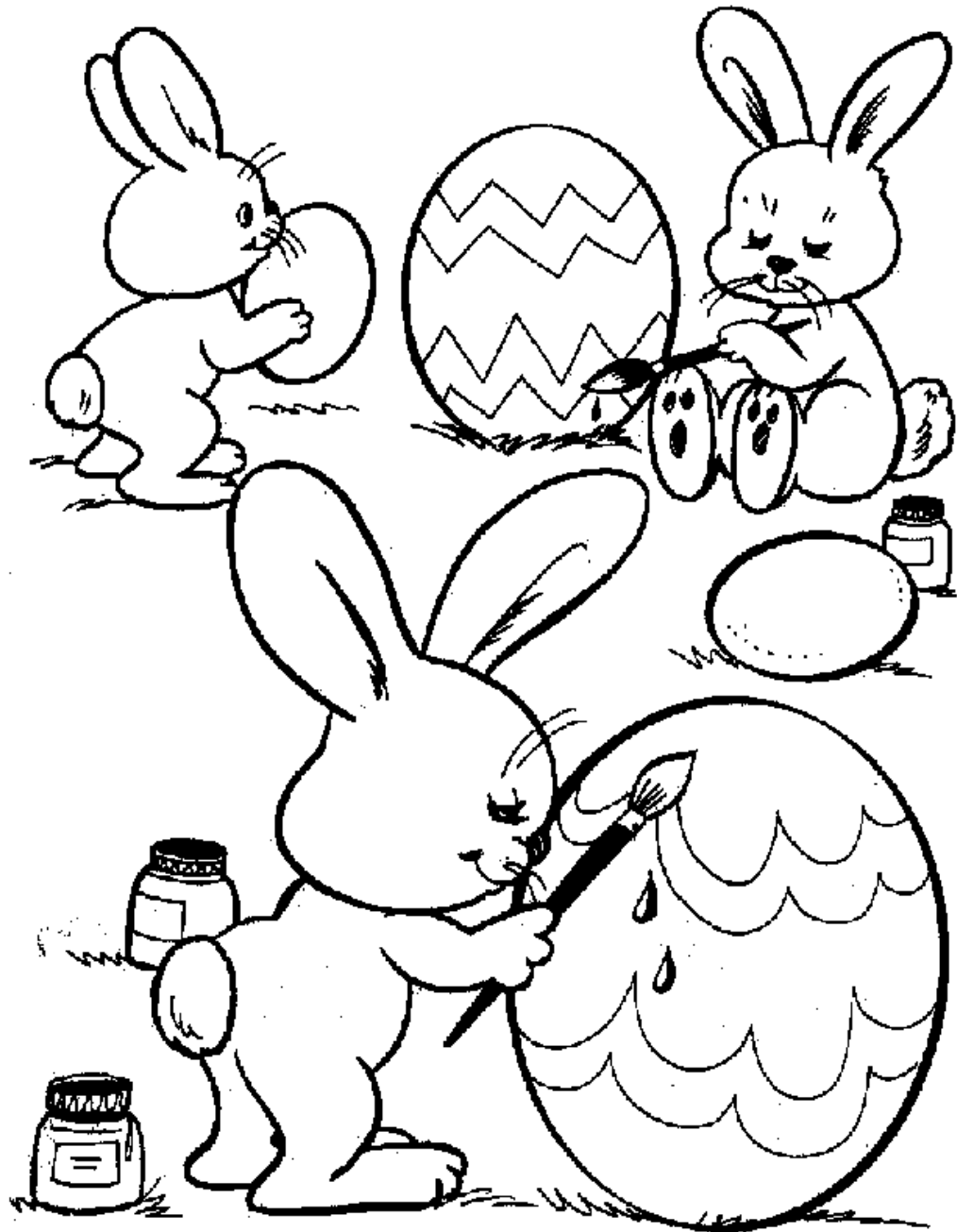


Free-Coloring-Pages.com









Free-Coloring-Pages.com

Ζωγραφίζοντας την άνοιξη

